


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель /Н.С. Сафронов/

Зав. кафедрой дизайна и искусства интерьера
Е.Л. Силантьева (подпись)
20.05.2024 г.
культуры и искусства
Е.Л. Силантьева (по доверенности)
№ 218/08 от 29.01.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История декоративно-прикладного искусства
Факультет	культуры и искусства
Кафедра	дизайна и искусства интерьера
Курс	2

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн графический»**

полное наименование

Форма обучения **очно-заочная**

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2024

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Васильева И.И.	Дизайна и искусства интерьера	Доцент, кандидат культурологии


СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера

 / Е.Л. Силантьева /

Подпись *ФИО*

«25» апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном учебном курсе представлены периоды развития декоративно-прикладного искусства древних цивилизаций (Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим), Византии и Древней Руси, западноевропейского Средневековья и Ренессанса.

Цели освоения дисциплины - представление в систематизированном виде объема знаний по истории декоративно-прикладного искусства в обозначенных выше границах.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) освоение основ категориального аппарата данной дисциплины;
- 2) раскрытие проблематики истории декоративно-прикладного искусства упомянутых выше периодов.

Данная программа дисциплины «Истории декоративно-прикладного искусства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Дизайн», профилю «Дизайн графический», на факультете культуры и искусства УлГУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина (ФТД.02) «История декоративно-прикладного искусства» относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Изучение данной дисциплины в соответствии с УП предусмотрено в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «История декоративно-прикладного искусства» студентам требуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин (модулей) ОПОП: История и теория культуры, История орнамента.


Изучение дисциплины «История декоративно-прикладного искусства» является предшествующим для следующих дисциплин (модулей) ОПОП: История дизайна, науки и техники, Компьютерное обеспечение проектирования в графическом дизайне, Компьютерная графика в графическом дизайне/Компьютерное моделирование в графическом дизайне, Макетирование в графическом дизайне/Художественно-техническое редактирование, История искусства, Проектирование в графическом дизайне, Типографика/Плакатная графика, Технология полиграфии/Основы печати, Техника графики/Иллюстрация. А также для прохождения проектно-технологической практики, научно-исследовательской практики, преддипломной практики, для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать	ИД-1 опк1 Знать терминологический аппарат в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна ИД-1.1опк1 Знать особенности развития периодов древнего, западноевропейского и отечественного искусства; творчество представителей данных периодов ИД-1.2опк1 Знать проблематику соотношения культуры и цивилизации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>историю культуры древних цивилизаций, западноевропейской и отечественной культуры; особенности культурологических концепций от античности до XX века; ИД-1.3опк1 Знать религиозные, философские и эстетические идеи конкретного исторического периода и их значение в мировой культуре ИД-2 опк1 Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать произведения древнего, западноевропейского и отечественного искусства; ориентироваться в истории и теории школ и направлений культуры XIX и XX вв.; ИД-2.1опк1 Уметь рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода ИД-3опк1 Владеть навыками абстрактного мышления, способностью к анализу и синтезу ИД-3.1опк1 Владеть способностью и готовностью к диалогу и участию в дискуссиях; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения; ИД-3опк1 Владеть навыками применения знаний в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК - 2 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ИД-1пк2 Знать академический рисунок; техники графики; компьютерную графику; теорию композиции; цветоведение и колористику; типографику; фотографику; основы художественного конструирования и технического моделирования; основы рекламных технологий; технологические процессы производства в области полиграфии, упаковки; материаловедение для полиграфии и упаковочного производства; ИД-2пк2 Уметь анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ИД-2.4пк2 Уметь обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений ИД-3пк2 Владеть навыками изучения информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	информации, идентификации и коммуникации ИД-3.1пк2 Владеть навыками определения композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ


4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, контрольная работа	Устный опрос, контрольная работа
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. История декоративно-прикладного искусства древних цивилизаций							
1. Декоративно-прикладное	6	2	2	-	-	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

искусство Древнего Египта							
2. Декоративно-прикладное искусство стран Передней Азии (Шумер, Вавилон, Ассирия)	6	2	2	-	-	2	Устный опрос
3. Декоративно-прикладное искусство античности: Эгейское искусство	6	2	2	-	-	2	Устный опрос
4. Декоративно-прикладное искусство античности (Древняя Греция)	6	2	2	-	-	2	Устный опрос
5. Декоративно-прикладное искусство античности (Этрурия, Древний Рим)	6	2	2	-	-	2	Устный опрос
Раздел 2. История декоративно-прикладного искусства Византии и Древней Руси							
6. Декоративно-прикладное искусство Византии	6	2	2	-	-	2	Устный опрос
7. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси	6	2	2	-	-	2	Устный опрос
Раздел 3. История декоративно-прикладного искусства западноевропейского Средневековья и Возрождения							
8. Декоративно-прикладное искусство западноевропейского Средневековья	6	2	2	-	-	2	Устный опрос
9. Декоративно-прикладное искусство эпохи Возрождения	6	2	2	-	-	2	Устный опрос
10. Контрольная работа.	18	-	-	-	-	18	Проверка контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Многообразие и взаимовлияние культур. Этническая идентификация. Народное декоративно-прикладное искусство Поволжья.							ной работы
Итого	72	18	18	-	-	36	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История декоративно-прикладного искусства древних цивилизаций.

Тема 1. Декоративно-прикладное искусство Древнего Египта.

Периодизация: додинастический период – V тыс. – рубеж III тыс. до н.э.

Раннее царство – 3000 г. – XXVIII в до н.э.

Древнее царство - XXVIII-XXIII вв. до н.э.

Среднее царство – XXI-XVIII вв. до н.э.

Новое царство – XVI-XI (1085) до н.э.

Поздний период – 1085-332 г. до н.э.

Связь декоративно-прикладного искусства Египта с погребальным культом. Религиозная, историческая, эстетическая ценность предметов декоративно-прикладного искусства.

Сложение древнеегипетского искусства в додинастический период. Возникновение египетского канона в искусстве в эпоху Древнего царства. Следование древним образам в эпоху Среднего царства. Расцвет художественного ремесла в эпоху Нового царства. новаторство художественного ремесла в амарнский период. Фиванское и Саисское искусство Позднего периода.

Египетские изделия из камня (сосуды, палетки, фасадные плоскости пилонов (архитектурный декор), резьба по камню).

Египетская керамика (глиняная и фаянсовая). Разнообразие форм и мотивы орнамента глиняной керамики. Разнообразие изделий из фаянса.

Производство художественного стекла в Египте (мелкие предметы, стеклянная скульптура).


Развитие ювелирного дела и обработка металлов. Национальные украшения египтян, например, пелерина. Вершина развития ювелирного искусства в эпоху Нового царства. Ювелирное искусство эпохи Тутанхамона (перв.пол. XIV в. до н.э.). Ювелирные шедевры гробницы Тутанхамона. Обработка меди и бронзы в Египте. Расцвет ткачества в эпоху Нового царства.

Развитие кожевенного мастерства (особенно в период Нового царства).

Влияние египетского декоративно-прикладного искусства на греческое.

Тема 2. Декоративно-прикладное искусство стран Передней Азии (Шумер, Вавилон, Ассирия)

Ремесленная культура шумеров (конец IV-III тыс. до н.э.) как наиболее яркая и развитая в этом регионе. Развитие художественных ремесел в Вавилоне и Ассирии (I тыс. до н.э.). Обработка камня у шумеров и ассирийцев. Камень как драгоценный материал. Изготовление из камня скульптур, печаток – амулетов, цилиндрических печатей, сосудов, мозаики («штандарты»). Древняя керамика Двуречья. Геометрические узоры керамики. Развитие ювелирного дела и обработка металла в Двуречье. Чеканка, филигрань, зернь.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Шедевры ювелирного искусства из могил Царей Ура.(ок.2600г.до н.э.). Ювелирные изделия из бронзы и меди. Ассирийские изделия из металлов. Деревянная мебель Ассирии. Развитие текстильного производства в странах Передней Азии. Веретено как эмблема женщины в Месопотамии. Высокая степень мастерства ткачества и украшения тканей.

Тема 3. Декоративно-прикладное искусство античности: Эгейское искусство.


Развитие Эгейского или крито-микенского искусства в III тыс. до н.э.- I тыс. до н.э. Связи центров Эгейского мира с Египтом. Кносский дворец как самый значительный памятник Эгейского искусства. Изделия из камня крито-микенской эпохи (сосуды, печати). Особенности мастерства критских керамистов. Сосуды стиля «камарес» как шедевры данной керамики. Изысканные орнаменты керамики. Фаянсовые статуэтки женщины со змеями в руках.. Критское ювелирное искусство. Применение сложных техник (зернь, филигрань). Ювелирные изделия из микенских погребений. Золотые маски из листового металла (напр., «маска Агамемнона»). Золотые чаши и кубки XVIв. до н.э. Гибель Эгейской культуры в XII в. до н.э.

Тема 4 Декоративно-прикладное искусство античности (Древняя Греция).

Периодизация: XI-VIII вв. до н.э.- Гомеровский период, VII-VI вв. до н.э. – период архаики, V-IV вв. до н.э. – период классики, четв. Четверть IV-I в. до н.э. – период эллинизма. Развитие ремесел у малоазийских греков. Коринф как элладская родина многих искусств и ремесел. Коринфяне как возможные изобретатели скульптуры, гончарного круга, искусства рисования и литейного дела. Художественная обработка камня в Древней Греции. Зарождение глиптики (резьбы по камню) в Древней Греции. Греческие геммы (резные камни). Камей эллинистической эпохи. Пирготел – мастер Александра Македонского. Развитие греческой керамики. Расцвет этого искусства в Самосе, Афинах и Хиосе. Разнообразие форм греческой керамики (амфоры, гидрии, кратеры и т.д.). вазовая роспись геометрического стиля. Вазовые многофигурные композиции. Влияние ближневосточной и среднеазиатской керамики на греческую. Чернофигурный и краснофигурный стили греческой керамики. Мастера чернофигурной керамики: Эксекий, Амазис (VI в. до н.э.). Евфроний – мастер краснофигурного стиля. Упадок гончарного искусства в Греции в конце IVв. До н.э. с проникновением римской культуры. Расцвет ювелирного дела в Греции. Изделия из золота и серебра. Шедевры греческих златокузнецов из царских погребений. Полихромия как отличительная черта ювелирных изделий эпохи эллинизма. Металлические сосуды древних греков. Типы греческой мебели из дерева, бронзы, мрамора. Простота и ясность классической мебели, декоративная изощренность эллинистической мебели. Влияние декоративно – прикладного искусства Греции на искусство Древнего Рима.

Тема 5. Декоративно – прикладное искусство античности (Этрурия, Древний Рим).

Главенствующее положение на территории Италии культуры этрусков, начиная с конца VII в. до н.э. Высокий уровень этрусской керамики, например, «керамики «буккеро». Виртуозная техника и высокие художественные достоинства этрусских ювелирных изделий – (фибулы, ожерелья, подвески). Применение этрусскими ювелирами ковки, чеканки, гравировки, зерни, филиграни. Шедевры ювелирного мастерства из этрусских гробниц. Этрусские зеркала. Виды этрусской мебели. Воздействие этрусского прикладного искусства на древнеримское. Покорение Этрурии римлянами в 351 г. до н.э.. Высокая оценка искусства из любви к роскоши. Воздействие (кроме этрусского) на римское искусство греческого искусства. Изобретение римлянами в архитектуре двух новых ордоров: тосканского и композитного (сплав ионийского и коринфского). Заимствование римлянами техники каменного ваяния. Богатство каменных орнаментов. Римская глиптика. Мастер камней Диоскурид. Развитие римской керамики. Арециум как керамический центр Рима. Галльская

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и рейнская керамика. Промышленный характер римской керамики. Расцвет производства римского художественного стекла. Изобретение римлянами техники дутья. Окраска стекла и смесь разноцветных стеклянных сплавов. Изобретение ковкого стекла. Стекло «полихромного стиля». Двухслойное стекло. Золоченое стекло. Влияние на развитие римского ювелирного искусства, искусства этрусков и греков эпохи эллинизма. Тяжеловесность и пестрота римских ювелирных изделий. Разнообразие изделий из металлов (сосуды, канделябры и т. д.). Развитие мебельного производства в Риме. Разнообразие форм римской мебели. Украшение римской мебели орнаментами. Высокая стоимость римской мебели. Разнообразие римских тканей (тонкие и прозрачные, белые, разноцветные льняные ткани, тонкие хлопчатобумажные, узорчатые ткани, шелк).

Раздел 2. История декоративно – прикладного искусства Византии и Древней Руси.

Тема 6. Декоративно – прикладное искусство Византии.

Периодизация: IV в. – эпоха Константина Великого, возникновение Константинополя как центра восточного христианского мира, 476 г. – падение Западной Римской империи, VI в. – эпоха Юстиниана VIII – перв.пол. IX в. – эпоха иконоборчества, IX в. – сер X в. – «Македонский Ренессанс», X-XII вв. – средневизантийская эпоха, XIII в. – поздневизантийская эпоха, XIV – перв.пол. XV в. – «Палеологовский Ренессанс», 1453 г. – захват Константинополя турками, падение Византии.

Унаследование византийскими ремеслами технологий греко-римских и азиатско-римских промыслов. Постепенное возобладание собственно византийских форм.

Высокая развитость искусства обработки камня. Камей с христианскими образами и сюжетами. Стеатитовые иконы. Точеные сосуды из агата, халцедона и др.

Развитие керамики (сосуды, лампы, светильники). Белоглиняная и красноглиняная керамика. Сохранение в Византии традиции стеклоделия. Высокий уровень ювелирных изделий. Применение клуазоне (перегородчатой эмали). Ставротика из сокровищницы собора в Лимбурге (X в.). Украшение перегородчатой эмалью икон. Корона Константина IX – шедевр византийского ювелирного искусства.

Изготовление изделий из слоновой кости (пиксиды).

Ткачество как массовый вид ремесленного производства. Особенности процесса создания византийской одежды. Высокое качество производства шелковых, парчовых, шерстяных тканей и ковров..

Византийское декоративно-прикладное искусство как связующее звено между античным миром и новой эпохой европейской культуры.

Тема 7. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси.

Развитие славянской декоративной культуры в период раннего Средневековья XVIII-X вв. (ювелирное дело, литье, чеканка, керамика, эмальерное дело). Национальные формы и орнаменты как основа декоративного искусства.

Развитие керамики в Киевской Руси. Разнообразие гончарной посуды. Совершенное искусство поливных изразцов.

Художественное стеклоделие в X-XIII вв. (украшения, бокалы, стаканы).

Развитие золотого и серебряного дела. Черты народного творчества в русских золотых и серебряных изделиях.

Новгород как крупный центр художественного ремесла. Шедевры новгородских мастеров (великокняжеские серебряные Слоны (XI в.) из Софийского собора, «Золотые Васильевские ворота» (1336 г.) для храма Софии Новгородской, ладьевидный ковш новгородского архиепископа Ионы (XV в.).

Высокий уровень псковского ювелирного искусства. Глубокие церковные блюда и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дискосы XVI и XVII вв. как лучшие предметы, изготовленные псковскими серебряниками. Псковская резьба по серебру.

Высокие художественные достижения Владимиро-Суздальской земли в области резьбы с чернью. Роскошное декоративное убранство Суздальского Рождественского собора (XIII в.).

Развитие ювелирного дела в Москве (с сер. XIV в.). Оклад Симоновского евангелия 1499 г. как шедевр Московского ювелирного искусства (XV в.). Памятники ювелирного искусства XVI в.

Развитие искусства литья из цветных металлов (от Царь-пушки А.Чехова (XVI в.) до ажурных литых рам к киотам XVII в.


Развитие древнерусского искусства перегородчатой эмали.

Узорное ткачество в Древней Руси. Искусство вышивания (орнаментальное и «лицевое» изобразительное литье). Связь литья с иконописью («живопись иглой»). Шитые иконостасы и другое шитье религиозного назначения. Виды шитого орнамента.

Раздел 3. История декоративно-прикладного искусства западноевропейского Средневековья и Возрождения.

Тема 8. Декоративно – прикладное искусство западноевропейского Средневековья.


Искусство дороманского периода. Развитие «раннелатенского стиля» (с V в. до н.э.) в творчестве кельтских ремесленников. Распространение во Пв. до н.э. «среднелатенского стиля». Искусство кельтов как один из истоков искусства народов Франции, Швейцарии, Бельгии, отчасти Англии. Возникновение «новокельтского стиля» в Ирландии и Шотландии в VII-IX вв. Деление искусства периода становления феодализма в Европе на 3 этапа: период «варварских королевств» (Меровинги-VI-VIII вв.), Каролингская Империя (кон. VII-IX вв.), переход к зрелому феодализму (Xв.). Ориентация на античность как характерная черта дороманского искусства («Каролингское Возрождение»). «Каролингское Возрождение» как придворная культура. Влияние византийской культуры в период династии Оттона I. Металлические ювелирные изделия VI-VIII вв. (мастер св.Элигий: 8 вотивных корон VII в. тронное кресло и драгоценный крест Дагоберта I.). Изделия церковных ремесел X – XIII вв. Искусство романской эпохи (XI – XII вв.). Возникновение «романского стиля» в пер.пол. Xв. из-за связи средневековой архитектуры с римской. Романский стиль как монастырский. Особый декор романской капители. Вынос монументальной скульптуры на фасады церквей. Обогащение техники витражей. Витражный лик Христа сер.XI в. Витражи Шартского собора. Развитие ювелирного дела. Изготовление реликвариев, водолеев. Процветание эмальерного искусства (Кельн, Лотарингия, Лимож). Подъём немецкого художественного ремесла (Кельн, Нижняя Саксония). Рака св. Хериберта (XII в.). Появление в нач. XI в. бронзолитейных мастерских. Бронзовые двери Гильдесгеймского собора. Изготовление бронзовых многорожковых люстр для соборов. Лаконизм и простота форм мебели. Удобство и прочность мебели. Окраска мебели в яркие цвета. Мебель для культовых зданий. Развитие ткачества в романскую эпоху. Ковер из Байе (или ковер королевы Матильды) (XI в.). Предметы епископских облачений, папские мантии. Изготовление шпалер. Искусство готики. Готическое искусство как следующая после романского стиля ступень развития. Развитие готики с XII по XIV – XV вв. Франция как родина готики. Тяжеловесность стиля в Англии. Мистический характер стиля в Германии. Соединение готических элементов с мусульманскими в Испании. Расцвет резьбы по камню. Появление окна – «розы». Разнообразие замков сводов. Водостоки – гаргуйи. Полы – лабиринты в храмах (напр., в Амьенском соборе). Развитие керамики: плитка для пола и гончарная посуда, коньковая черепица. Витраж как главный вид изделий из стекла. Наиболее глубокий цвет в витражах. Витражная гризайль. Производство стеклянной посуды. Появление в XV в. венецианского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стекла. Значимость ювелирного дела. Шедевры церковной утвари (напр., реликварии, дарохранительницы). Чеканка монет. Золотая и серебряная посуда. Расцвет златокузнечного дела в западной Европе во вт. пол. XIVв. « Золотой век» в Германии. Развитие эмальерного дела. Знаменитые лиможские эмали. Церковные и светские изделия лиможцев. Изготовление изделий из олова, бронзы, меди, железа. Более разнообразная в эпоху романики, готическая мебель. Мебель церковная и светская. Новые виды мебели («креденца» или «дрессуар»). Элегантность готических форм мебели. Высокое развитие мебельного дела в Германии, Фландрии. Чертозианская мозаика итальянской мебели. Влияние на стиль испанской мебели арабо-мавританского стиля. Развитие столярного ремесла. Развитие ткацкого дела. Разнообразие тканей (хлопок, шелк, парча и т.д.). Ткани Франции, Испании, Германии. Первенство Италии в художественном ткачестве. Китайское влияние на итальянское ткачество. Подъём текстильного производства в Венеции. Изготовление венецианского бархата. Флорентийские, генуэзские ткани. Церковные ткани Сиены. Вышивки Перуджи. Высокое качество английских вышивок. Производство шпалер во Франции, Испании, Англии, Италии, Германии, Фландрии, Нидерландах.

Тема 9. Декоративно – прикладное искусство эпохи Возрождения.

Периодизация: дученто (Проторенессанс XIII в.), треченто (от 1300 и далее), кватроченто (XV в.) – Раннее Возрождение, чинквеченто (XVI в.) – Высокое Возрождение. Большая роль искусства в общественной жизни. Высокий уровень развития ремесел. Создание профессиональных ремесленных союзов – цехов . Крупные центры ремесленного производства – Флоренция, Сиена, Милан. Развитие керамики. Итальянская майолика, фаянс. Испано – мавританский фаянс. Фаянсовые вазы. Фаянсы Малаги. Фаянсовые изделия фабрик Валенсии. Валенсийская майолика «Картинообразная» роспись ваз. Майолика Фаэнцы. Кази Пирота – главная мастерская Фаэнцы. Мастерская керамики Кафаджиоло. Мастерская керамики в Сиене, в Деруте. Губбио – центр итальянской майолики. Творчество мастера Андреоли (1500-1518). Урбино как центр итальянской керамики XVI в. Творчество мастера Николо Пеллепаро. Влияние итальянской керамики на французскую. Творчество мастера Бернара Палисси (XVI в.). Развитие стеклянного производства. Венеция как центр стеклянного производства в XIII – XV вв. разнообразие стеклянных венецианских изделий. Расцвет ювелирного дела. Творчество Бенвену-то Челлини. Развитие ювелирного искусства в Германии. Творчество мастера Венцеля Ямнитцера, Петера Фишера (XVI в.). Расцвет бронзового дела в Германии. Творчество мастера Фишера Старшего (1507-1515). Художественная обработка железа в Италии и Испании. Развитие ренессанской мебели. Новые типы мебели (шкафы, сундуки, кровати и т.д.). Развитие техники инкрустации. Новые шкафы декоративные элементы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История декоративно-прикладного искусства древних цивилизаций

1. Декоративно-прикладное искусство Древнего Египта

(форма проведения –семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Периодизация декоративно-прикладного искусства Древнего Египта
2. Связь декоративно-прикладного искусства Египта с погребальным культом.
3. Египетские изделия из камня.
4. Египетская керамика (глиняная и фаянсовая).
5. Производство художественного стекла в Египте (мелкие предметы, стеклянная скульптура).
6. Развитие ювелирного дела и обработка металлов.
7. Развитие кожевенного мастерства (особенно в период Нового царства).
8. Влияние египетского декоративно-прикладного искусства на греческое.

2. Декоративно-прикладное искусство стран Передней Азии (Шумер, Вавилон, Ассирия)

(форма проведения –семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Ремесленная культура шумеров (конец IV-III тыс. до н.э.).
2. Развитие художественных ремесел в Вавилоне и Ассирии (I тыс. до н.э.).
3. Обработка камня у шумеров и ассирийцев.
4. Древняя керамика Двуречья.
5. Развитие ювелирного дела и обработка металла в Двуречье.
6. Шедевры ювелирного искусства из могил Царей Ура (ок.2600 г. до н.э.).
7. Деревянная мебель Ассирии.
8. Развитие текстильного производства в странах Передней Азии.

3. Декоративно-прикладное искусство античности: Эгейское искусство

(форма проведения –семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:


1. Развитие Эгейского или крито-микенского искусства в III тыс. до н.э.- I тыс. до н.э.
2. Кносский дворец как самый значительный памятник Эгейского искусства.
3. Изделия из камня крито-микенской эпохи (сосуды, печати).
4. Сосуды стиля «камарес» как шедевры керамики.
5. Изысканные орнаменты керамики.
6. Фаянсовые статуэтки женщины со змеями в руках.
7. Критское ювелирное искусство.
8. Гибель Эгейской культуры в XII в. до н.э.

4. Декоративно-прикладное искусство античности (Древняя Греция)

(форма проведения –семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Периодизация декоративно-прикладного искусства Античности.
2. Развитие ремесел у малоазийских греков
3. Художественная обработка камня в Древней Греции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Развитие греческой керамики.
5. Чернофигурный и краснофигурный стили греческой керамики.
6. Мастера чернофигурной керамики: Эксекий, Амазис (VI в. до н.э.).
7. Евфроний – мастер краснофигурного стиля.
8. Расцвет ювелирного дела в Греции.
9. Типы греческой мебели из дерева, бронзы, мрамора.
10. Влияние декоративно – прикладного искусства Греции на искусство Древнего Рима.

5. Декоративно-прикладное искусство античности (Этрурия, Древний Рим)

(форма проведения –семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Культура этрусков, начиная с конца VII в. до н.э.
2. Этрusская керамика.
3. Этрusские ювелирные изделия – (фибулы, ожерелья, подвески). Шедевры ювелирного мастерства из этрусских гробниц.
4. Этрusские зеркала.
5. Виды этрусской мебели.
6. Воздействие этрусского прикладного искусства на древнеримское.
7. Воздействие на римское искусство греческого искусства.
8. Изобретение римлянами в архитектуре двух новых ордеров: тосканского и композитного (сплав ионийского и коринфского).
9. Римская глиптика. Мастер камней Диоскурид.
10. Развитие римской керамики.
11. Расцвет производства римского художественного стекла.
12. Влияние на развитие римского ювелирного искусства, искусства этрусков и греков эпохи эллинизма.
13. Разнообразие изделий из металлов (сосуды, канделябры и т. д.).
14. Развитие мебельного производства в Риме.
15. Разнообразие римских тканей (тонкие и прозрачные, белые, разноцветные льняные ткани, тонкие хлопчатобумажные, узорчатые ткани, шелк).


Раздел 2. История декоративно-прикладного искусства Византии и Древней Руси

6. Декоративно-прикладное искусство Византии

(форма проведения –семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Периодизация декоративно-прикладного искусства Византии.
2. Заимствование византийскими ремеслами технологий греко-римских и азиатско-римских промыслов.
3. Искусство обработки камня в Византии
4. Развитие керамики (сосуды, лампы, светильники). Белоглиняная и красноглиняная керамика.
5. Сохранение в Византии традиции стеклоделия.
6. Высокий уровень ювелирных изделий.
7. Ткачество как массовый вид ремесленного производства.
8. Византийское декоративно-прикладное искусство как связующее звено между античным миром и новой эпохой европейской культуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси

(форма проведения – семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Развитие славянской декоративной культуры в период раннего Средневековья XVIII-X вв. (ювелирное дело, литье, чеканка, керамика, эмальерное дело).
2. Национальные формы и орнаменты как основа декоративного искусства.
3. Развитие керамики в Киевской Руси.
4. Художественное стеклоделие в X-XIII вв. (украшения, бокалы, стаканы).
5. Развитие золотого и серебряного дела.
6. Новгород как крупный центр художественного ремесла.
7. Высокий уровень псковского ювелирного искусства.
8. Высокие художественные достижения Владимиро-Суздальской земли.
9. Развитие ювелирного дела в Москве (с сер. XIV в.)
10. Развитие искусства литья из цветных металлов
11. Развитие древнерусского искусства перегородчатой эмали.
12. Узорное ткачество в Древней Руси.
13. Искусство вышивки (орнаментальное и «лицевое» изобразительное шитье).


Раздел 3. История декоративно-прикладного искусства западноевропейского Средневековья и Возрождения

8. Декоративно-прикладное искусство западноевропейского Средневековья

(форма проведения – семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Искусство дороманского периода.
2. Период «варварских королевств» (Меровинги-VI-VIII вв.), Каролингская Империя (кон. VII-IX вв.), переход к зрелому феодализму (Xв.).
3. Ориентация на античность как характерная черта дороманского искусства («Каролингское Возрождение»).
4. Влияние византийской культуры в период династии Оттона 1.
5. Искусство романской эпохи (XI – XII вв.).
6. Обогащение техники витражей.
7. Развитие ювелирного дела.
8. Подъём немецкого художественного ремесла (Кельн, Нижняя Саксония).
9. Мебель для культовых зданий.
10. Развитие ткачества в романскую эпоху.
11. Искусство готики. Готическое искусство как следующая после романского стиля ступень развития. Франция, Англия, Германия, Испания.
12. Развитие керамики: плитка для пола и гончарная посуда, коньковая черепица.
13. Витраж как главный вид изделий из стекла.
14. Значимость ювелирного дела.
15. Мебель церковная и светская. Развитие столярного ремесла.
16. Развитие ткацкого дела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Декоративно-прикладное искусство эпохи Возрождения

(форма проведения –семинар).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Периодизация декоративно-прикладного искусства эпохи Возрождения
2. Большая роль искусства в общественной жизни.
3. Высокий уровень развития ремесел. Создание профессиональных ремесленных союзов – цехов .
4. Развитие керамики. Творчество мастера Андреоли (1500-1518). Творчество мастера Николо Пеллепаро. Творчество мастера Бернара Палисси (XVI в.).
5. Развитие стеклянного производства. Венеция как центр стеклянного производства в XIII – XV вв.
6. Расцвет ювелирного дела. Творчество Бенвенутто Челлини. Творчество мастера Венцеля Ямнитцера, Петера Фишера (XVI в.).
7. Расцвет бронзового дела в Германии. Творчество мастера Фишера Старшего (1507-1515).
8. Развитие ренессансной мебели. Новые типы мебели (шкафы, сундуки, кровати и т.д.).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

8.1 Темы контрольных заданий (текущий контроль)

Тема 10. Многообразие и взаимовлияние культур. Этническая идентификация. Народное декоративно-прикладное искусство Поволжья.

Цель контрольных заданий: представление в систематизированном виде объема знаний по истории декоративно-прикладного искусства в обозначенных выше границах, контроль за выполнением поставленных задач (текущая аттестация).

Задачи: освоение основ категориального аппарата данной дисциплины; раскрытие проблематики истории декоративно-прикладного искусства

Содержание: выполнение контрольных заданий.

Требования к контрольным заданиям и критерии оценок:

Работа должна отвечать следующим требованиям:


- раскрытие темы задания;
- правильность ответов;
- владение знаниями о ДПИ

высокий уровень - все требования выполнены, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине, способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

достаточный уровень – в основном требования выполнены, но есть недочёты:, неточность в раскрытии темы; несоответствие в каком-то одном пункте.

пороговый уровень – отдельные пункты требований не выполнены: студент обнаружил средний уровень знания учебного и нормативного материала, с трудом выполняет задания, предусмотренные программой.

критический уровень - большинство пунктов требований не выполнены или выполнены недостаточно убедительно: студент не обнаружил достаточный уровень знания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебного и нормативного материала, не выполняет задания, предусмотренные программой.

Выполнив задание на высоком, достаточном и пороговом уровне студент получает аттестацию при текущем контроле.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:


1. Искусство египетской керамики
2. Ювелирное искусство египтян
3. Египетская мебель и предметы туалета
4. Каменные изделия Двуречья
5. Ювелирные изделия гробниц в Уре
6. Текстильные изделия стран Передней Азии
7. Каменные изделия минойцев
8. Эгейская керамика
9. Ювелирные изделия микенских гробниц
10. Греческая керамика
11. Ювелирные шедевры греческих златокузнецов
12. Греческая мебель
13. Ювелирные изделия этрусков
14. Римская керамика
15. Мебель римлян
16. Византийские изделия из слоновой кости
17. Византийская керамика
18. Византийские ткани и одежда
19. Керамика Киевской Руси
20. Узорное ткачество на Руси
21. Древнерусские украшения
22. Ювелирное дело в эпоху Средневековья в Западной Европе
23. Готическая мебель
24. Ювелирное дело в эпоху Ренессанса

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. История декоративно-прикладного искусства древних цивилизаций			
Декоративно-прикладное искусство Древнего Египта	проработка учебного материала, подготовка к семинару,	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к сдаче зачета		
Декоративно-прикладное искусство стран Передней Азии (Шумер, Вавилон, Ассирия)	проработка учебного материала, подготовка к семинару, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
3. Декоративно-прикладное искусство античности: Эгейское искусство	проработка учебного материала, подготовка к семинару, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
Декоративно-прикладное искусство античности (Древняя Греция)	проработка учебного материала, подготовка к семинару, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
Декоративно-прикладное искусство античности (Этрурия, Древний Рим)	проработка учебного материала, подготовка к семинару, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
Раздел 2. История декоративно – прикладного искусства Византии и Древней Руси.			
6. Декоративно – прикладное искусство Византии.	проработка учебного материала, подготовка к семинару, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
7. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси	проработка учебного материала, подготовка к семинару, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
Раздел 3. История декоративно-прикладного искусства западноевропейского Средневековья и Возрождения.			
8. Декоративно-прикладное искусство западноевропейского Средневековья	проработка учебного материала, подготовка к семинару, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
9. Декоративно-прикладное искусство эпохи Возрождения	проработка учебного материала, подготовка к семинару, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
10. Многообразие и взаимовлияние культур. Этническая идентификация. Народное декоративно-прикладное искусство Поволжья.	проработка учебного материала, подготовка и выполнение контрольной работы, подготовка к сдаче зачета	18	Проверка контрольной работы
ИТОГО		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Куракина, И. И. Теория и история традиционного прикладного искусства : учебник и практикум для вузов / И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519054>.

2. Основы декоративно-прикладного искусства : учебное пособие / составители Е. С. Асланова, В. В. Леватаев. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-85094-541-1, 978-5-4497-0093-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86449.html>

дополнительная

1. Большакова, С. В. Практикум в декоративно-прикладном искусстве : графические технологии. Учебное пособие для студентов вузов по дисциплине «Практикум в декоративно-прикладном искусстве» и (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) / С. В. Большакова. — Набережные Челны : Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2015. — 101 с. — ISBN 978-5-600-00602-7. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60704.html>

2. Декоративно-прикладное искусство : учебно-методическое пособие / составители Н. П. Приказчикова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-93026-072-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93076.html>

3. Чуйко, Л. В. История декоративно-прикладного искусства. Древний мир : учебное пособие / Л. В. Чуйко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-8149-2960-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115422.html>

4. Шауро, Г. Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учеб. пособие / Г. Ф. Шауро, Л. О. Малахова - Минск : РИПО, 2015. - 176 с. - ISBN 978-985-503-539-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035399.html>

5. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515495>.

4.

учебно-методическая

1. Силантьева Е. Л. Традиции декоративно-прикладного искусства : учеб.-метод. рекомендации по курсу "История декоративно-прикладного искусства" / Е. Л. Силантьева, Н. С. Сафронов; УлГУ, ФКиИИ, Каф. дизайна и искусства интерьера. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 268 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/899>

Согласовано:

Гл. библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Шевякова И.Н.


ФИО



подпись

/ 25.04.2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (помещение №125 второго этажа в соответствии с техническим паспортом нежилого здания от 20.12.2013)
Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. 16 персональных компьютеров.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (помещение №114 второго этажа в соответствии с техническим паспортом нежилого здания от 20.12.2013)
Аудитория -3/525. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106--3 корпус (54)
Аудитория -3/520. Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования. Стенды, плакаты. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106--3 корпус (39)

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

И.И. Васильева

ФИО

